



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIRGILIO"  
Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di primo grado  
Via Pergolesi, 13 – 37060 **SONA** (VR)

tel 045/6081300 fax 045/6081495 - sito web: [www.icsona.gov.it](http://www.icsona.gov.it)  
e-mail: [VRIC814009@istruzione.it](mailto:VRIC814009@istruzione.it) – [VRIC814009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VRIC814009@PEC.ISTRUZIONE.IT)



Passaggio infanzia > primaria

La FS a gennaio si reca nelle scuole dell'infanzia per raccogliere i dati delle situazioni problematiche delle future classi prime, individuando due tipi di casistiche che seguono due diverse procedure:

Gruppo A: bambini con certificazione grave	Gruppo B: bambini con certificazione lieve
<p>Febbraio: incontro tra insegnanti scuola primaria e scuola infanzia per confronto e per organizzazione di eventuali attività specifiche o comunque monitorate durante la giornata dell'accoglienza di maggio.</p> <p>Marzo: insegnante primaria osserva il bambino in situazione c/o scuola infanzia.</p> <p>Maggio: giornata accoglienza, come concordata a febbraio, con possibilmente un insegnante primaria preposta all'accoglienza particolare dell'alunno.</p> <p>Settembre: incontro dedicato per l'alunno tra insegnanti primaria e infanzia. Possibile accompagnamento dell'alunno, nei primi giorni dell'anno scolastico, da parte dell'insegnante sostegno scuola infanzia.</p> <p>Ottobre: incontro di verifica sull'inserimento dell'alunno, con la presenza degli insegnanti di entrambi gli ordini (osservazioni, consigli, scambio di punti di vista dopo un primo periodo di conoscenza)</p>	<p>Aprile/Maggio: prima della giornata accoglienza, i docenti infanzia e primaria si incontrano per organizzare, se necessarie, attività specifiche per questi alunni e per valutare se l'insegnante primaria debba osservare il bambino in situazione.</p> <p>Maggio: giornata accoglienza.</p> <p>Ottobre: incontro di verifica sull'inserimento dell'alunno, con la presenza degli insegnanti di entrambi gli ordini (osservazioni, consigli, scambio di punti di vista dopo un primo periodo di conoscenza)</p>

Passaggio Primaria > Secondaria 1° grado

Dicembre-gennaio: giornata accoglienza, dedicare attenzione particolare agli alunni segnalati.

Febbraio: incontro tra docenti secondaria (alcuni insegnanti 3<sup>a</sup> media, ins.te sostegno, FS) con docenti primaria che seguono il ragazzo, per delineare il caso e valutare l'opportunità dell'acquisto dei libri comuni, semplificati o completamente diversi. In tale sede, si discute anche dell'eventualità di accompagnamento dello studente nei primi giorni di scuola sec. 1 grado da parte del precedente insegnante di sostegno

Marzo-aprile: insegnante sostegno scuola sec. 1° grado visita il ragazzo alla scuola primaria (osservazione).



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per l'Intervento in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei Fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione tecnologica  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIRGILIO"  
Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di primo grado  
Via Pergolesi, 13 - 37060 **SONA** (VR)

tel 045/6081300 fax 045/6081495 - sito web: [www.icsona.gov.it](http://www.icsona.gov.it)

e-mail: [VRIC814009@istruzione.it](mailto:VRIC814009@istruzione.it) - [VRIC814009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VRIC814009@PEC.ISTRUZIONE.IT)



Maggio: incontro di equipe tra genitori, insegnanti e specialisti, a cui partecipa anche almeno un docente scuola media.

Maggio: organizzazione di un eventuale open day per il ragazzo c/o scuola sec. 1° grado (con docente sostegno primaria).

Settembre: C.d.C. con tempi più dilatati (tutte le prime lo stesso giorno, in modo da presentare meglio i casi). In tale sede, si valuta la necessità di un eventuale accompagnamento nei primi giorni di scuola e vengono presentati i risultati delle prove di uscita così da poter organizzare al meglio le prove d'ingresso. Possono venire mostrati i materiali più rappresentativi del percorso scolastico, usati c/o scuola primaria.

Settembre: eventuale accompagnamento dell'alunno da parte dell'ex ins.te sostegno primaria e/o assistente personale, con eventuale orario ridotto da valutare.

In seguito alla costituzione del C.d.C. viene organizzato un incontro a scuola con lo specialista di riferimento, i docenti e il personale coinvolto (GLHO).

Novembre: incontro di verifica sull'inserimento dell'alunno, con la presenza degli insegnanti di entrambi gli ordini (osservazioni, consigli, scambio di punti di vista dopo un primo periodo di conoscenza).

Secondaria 1° > secondaria 2°

Docente sostegno dà disponibilità per eventuale accompagnamento alunno alla nuova scuola, secondo modalità e tempi da stabilire con le singole scuole secondarie di 2° grado.